

Промежуточный отчет о деятельности НМП ФИРО РАНХиГС ГБПОУ ИО «ЧПК» за 2023 год

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации Иркутская область

1.2. Наименование Партнёра Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Черемховский педагогический колледж»

1.3. Адрес, телефон, электронная почта, Web-сайт 665413 Иркутская область, г. Черемхово, ул. Советская, дом 2, 8-395-46-5-63-44, kolledj@mail.ru, сайт <http://чпк.образование38.рф>

1.4. Руководитель Партнёра (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Мащенко Оксана Николаевна, директор, кандидат педагогический наук

1.5. Научный руководитель НМП (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) Блинов Владимир Игоревич, руководитель научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, доктор педагогических наук; Есенина Екатерина Юрьевна ведущий научный сотрудник Научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС, заведующая лабораторией развития среднего профессионального образования РАО, доктор педагогических наук.

1.6. Дата создания НМП и реквизиты приказа о присвоении статуса НМП: Приказ ФИРО РАНХиГС « 21/01-02-07 от 12.04.2023 «О присвоении статуса «Научно-методическая площадка ФИРО РАНХ иГС», реквизиты протокола заседаний НМС от 22.03.2023, пр. № 6.

2. Содержание отчета

2.1. Тема Формирование цифровой идентичности преподавателей и студентов педагогического колледжа («Ощути себя в цифре»).

2.2. Цели и задачи

Цель: Функционирование модели формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов педагогического колледжа.

Задачи:

1. Провести анализ теоретических исследований, передового педагогического опыта о цифровой идентичности и особенностях ее формирования у педагогов и обучающихся.
2. Спроектировать модель формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов педагогического колледжа.
3. Внедрить в практику педагогического колледжа основные направления «5Ц»: «цифровой ликбез», «цифровая безопасность», «цифровой партнер», «цифровой помощник», «цифровой волонтер».

4. Создать методические рекомендации «Инструментарий формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов педагогического колледжа».

2.3. Этап (аналитический, реализации работ, обобщающий) реализация работ

2.4. Описание итогов деятельности НМП

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы НМП)	Описание результатов деятельности НМП	Созданные в результате НМП (ссылки на них в сети Интернет)	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах деятельности НМП в сети Интернет (ссылки)
1	Внедрить в практику педагогического колледжа основные направления «5Ц»: «цифровой ликбез», «цифровая безопасность», «цифровой партнер», «цифровой помощник», «цифровой волонтер».	Внедрение в практику профессиональной организации основных направлений «5Ц»	<p><i>1 Ц - «цифровой ликбез»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикум-Брейн-ринг для студентов «Что мы знаем о цифре». Участники: студенты 2го курса (январь 2023) - Научно-методический совет. <p>Повестка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инструменты формирования цифровой идентичности преподавателей и студентов: обзор - Сторителлинг как современное средство цифровизации. - Мультимедийный лонгрид как формат подачи информации. - Ленты времени на сервисах для создания временно-событийных линеек <p>Руководство исследовательскими работами студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование цифровой грамотности у детей младшего школьного возраста - Использование сервисов web 2.0 в деятельности учителя начальных классов <p>https://drive.google.com/drive/folders/1DHXQi6L1o3kL33xSegq90p7h_a95BY0J?usp=sharing</p> <p><i>2 Ц» - «цифровая безопасность»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Практикум-тренинг информационной 	<p>- февраль 2023 - участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие педагогического ресурса образовательной организации для личностного и профессионального самоопределения будущего специалиста», посвященной Году педагога и наставника.</p> <p>Организаторы: ГБПОУ ИО ИРКПО.</p> <p>Представление Проектирование модели формирования</p>	<p>Официальный сайт колледжа http://чпк.образование38.рф</p> <p>Официальная группа в ВК https://vk.com/chpk_professionalitet</p> <p>Официальная группа в ТГ «Черемховский педагогический колледж» https://t.me/kolledj_chpk38</p> <p>Сайт «Образовательная инициатива» http://eduidea.ru/init/1104</p>

			<p>безопасности. Участники: студенты 2-х курсов (май 2023)</p> <p>Руководство исследовательскими работами студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие школы и семьи в обеспечении информационной безопасности детей младшего школьного возраста - Формирование у младших школьников навыков безопасного использования сети интернет <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FHvnILNXQ5qvF6vczT_2GeEgIGwLuM_m?usp=sharing</p> <p>3 Ц - «цифровой партнер»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседание рабочей группы (совместно с партнёрами) по цифре. Повестка: о разработке брендбука колледжа, об участии в НПК в РАНХиГС ФИРО др. (февраль 2023) - Встреча с представителями платформы «Учи.ру» студентов. Участники: студентов 3-4 курсов (май 2023) <p>4 Ц - «цифровой помощник»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мультимедийный квест среди обучающихся «Сталинград» Участники: студенты 1-х курсов (февраль 2023) <p>Руководство исследовательскими работами студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование smartnotebook на занятиях в детских образовательных объединениях - Работа на платформе «дневник.ру» как средство развития информационной компетентности учителя начальных классов - Возможности использования веб-квеста в начальной школе - Smart notebook как средство обучения младших школьников - Особенности использования интерактивных упражнений в практике начальной школы 	<p>цифровой идентичности студентов и преподавателей Черемховского педагогического колледжа.</p> <p>Количество участников от колледжа: 1 человек;</p> <p>- март 2023 – участие в межрегиональной научно-практической конференции «XXI век - век профессионалов» (с международным участием).</p> <p>Организаторы: ИРКПО. Количество участников от колледжа: 1 человек</p> <p>- ноябрь 2023 - участие в областном конкурсе «Цифровые технологии в образовательной деятельности»</p> <p>Организатор: ГБПОУ ИО БПК</p> <p>Количество участников от колледжа: 5 человек</p> <p>Результат участия: 1</p>	
--	--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Веб-квест как средство развития информационной компетентности учителя начальных классов - Использование онлайн инструмента genially в деятельности учителя начальных классов -Использование сервиса learningapps как средства развития информационной компетентности учителя начальных классов - Google-формы как средство развития информационной компетентности учителя начальных классов - Использование веб-квестов в деятельности учителя начальных классов <p>https://drive.google.com/drive/folders/1B24jJuXPW5uM_v9J3wecY1LbtI-kvYCc?usp=sharing</p> <p><i>5 Ц - «цифровой волонтер»</i> <i>Другие мероприятия по теме НМП</i> Педагогический совет. Внедрение в педагогическом колледже основных направлений экспериментальной деятельности по цифровой идентичности «5Ц»: Повестка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практическая реализация направления «Цифровой ликбез» - «Цифровая безопасность»: от теории к практике - «Цифровой партнер»: кто, что и когда - Внедрение в практику направления «Цифровой помощник» - «Цифровой волонтер»: кто это и что он сделал 	<p>диплом за 3-ее место, 4 сертификата</p> <ul style="list-style-type: none"> - ноябрь 2023 участие во всероссийском семинаре «Обзор возможностей конструктора сайтов Tilda» в рамках цифровой мастерской «Хочу все знать о «цифре <p>Организатор: КРИПО, количество участников от колледжа: 8 человек</p>	
--	--	--	--	--	--

2.5. Анализ проведения этапа работы и рекомендаций по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

В 2023 году Черемховский педагогический колледж продолжил работу, начатую в предыдущем учебном году. При планировании опирались на исследование о готовности преподавательского и студенческого коллективов к эксперименту по развитию цифровой идентичности.

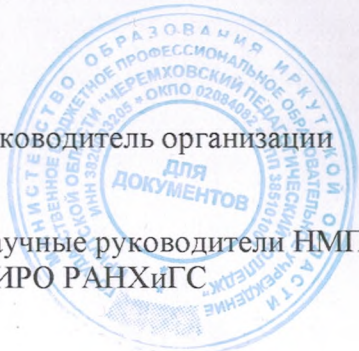
Основная работа была посвящена внедрению в практику педагогического колледжа основных направлений «5Ц»: «цифровой ликбез», «цифровая безопасность», «цифровой партнер», «цифровой помощник», «цифровой волонтер». Важное место в системе работы по направлению заняло руководство исследовательскими работами студентов, связанных с темой НМП.

В качестве основной перспективы и соответственно рекомендации для нас видим вклинивание деятельности по цифре в работу колледжа в статусе Профессионалитета, разработка совместных информационных проектов с работодателями, пополнение портфолио цифровых проектов преподавателей и студентов колледжа, дальнейшее расширение партнёров, заинтересованных в направлении «цифровая идентичность».

Основными возможными рисками и ограничениями по направлению НМП видим недостаточную компетентность членов рабочей группы по реализации эксперимента по знанию и использованию современных цифровых платформ и актуального программного обеспечения и оборудования.

Руководитель организации

Научные руководители НМП
ФИРО РАНХиГС



Мащенко

Мащенко О.Н.

МП

Блинов В.И.

Есенина Е.Ю.

МП